

2017 年度

上海市静安区教育学院附属学校

社会责任报告





2017 年 12 月

目 录

一、公开陈述.....	1
二、单位概括.....	2
三、报告内容.....	2
I-1 队伍建设责任.....	2
II-1 教工教育.....	2
II-2 权益保护.....	4
II-3 安全保护.....	5
I-2 人才培养责任.....	7
II-4 教育教学.....	7
II-5 思想道德.....	9
I-3 文化传承责任.....	11
II-6 文化品牌.....	11
II-7 文化载体.....	13
I-4 依法诚信责任.....	14
II-8 守法执法.....	14
II-9 社会形象.....	15
I-5 社会服务责任.....	16
II-10 社会贡献.....	16
II-11 志愿服务.....	18
I-6 生态文明责任.....	19
II-12 低碳节能.....	19
四、报告展望.....	22
五、社会评价.....	22



一、公开陈述



上海市静安区教育学院附属学校简称静教院附校，是一所九年一贯制学校。学校占地面积 8078 平方米，总建筑面积 8782 平方米，现有教学班 41 个，学生 1325 名，教职员工 136 名。

校长：张人利

书记：倪继明

长期以来，学校提倡“绿色”学业，追求教育的有效性，学校在教育科研、课程设置、教学改革、道德教育、校本研修等多方面的成绩为从中央到地方的各级领导所肯定；也为社会与广大学生、家长所赞赏。打开“百度”，以“静教院附校”搜索，有近万条信息的报道与赞誉。一个小而简朴的校园，一块不起眼的校名，竟能有这么大的影响！我们为我校的学生骄傲，我们为我校的教师自豪！

学校高度关注教育应当肩负起的社会责任。我们确立了一个目标，即培养出适应和推动社会的人为目标；两个宗旨，即对国家和民族负责，对人民大众负责，三个途径即从教育使命出发、从教职员工出发、从社会辐射出发，努力办好让人民满意的教育。

本报告全面真实反映了上海市静安区教育学院附属学校在 2017 年初元月 1 日到年底 11 月 30 日期间，通过健全体制机制、规范操作流程、提高教育效能，在履行队伍建设、人才培养、文化传承、依法诚信、社会服务和生态文明等社会责任方面所做的工作。

值此新一轮市级文明单位创建之际，我们真诚地希望通过公众的监督，全校上下携手并进！再创高峰！

校长：张人利

书记：倪继明



二、学校概况

上海市静安区教育学院附属学校是一所九年一贯制公办学校，占地面积 8078 平方米，总建筑面积 8782 平方米，现有教学班 41 个，学生 1357 名，教职员工 136 名。我校是公益服务的事业单位。

十多年来，附校围绕“提高教育效能”这条主线，以减轻学生过重课业负担，提高教育质量为方向，以“按最佳发展期设课，创最近发展区施教”等教育理念优化课程与教学，取得了跨越式的发展。不但历年的学业成绩优秀，同时关注学生的全面发展，包括艺术、体育、科技等诸方面。而且调查表明，绝大部分学生感觉课业负担不重，并对学习感兴趣。多年的教育改革让附校成为一所负担较轻、质量较高的优质学校，并因此先后获得“全国教育系统先进集体”、“全国未成年人思想道德建设先进集体”“上海市文明单位”、“上海市普教系统德育先进集体”、“上海市中小学行为规范示范学校”、“少先队全国优秀集体”等一系列荣誉称号，并被命名为教育部——中国移动中小学校长培训基地项目实践基地，上海市“双名工程”名校长培养基地及上海市中小学德育骨干教师实训基地。

三、报告内容

I-1 队伍建设责任

II-1 教工教育

1. 贯彻落实党的十八大、十九大以来中央重要精神、认真学习习近平同志系列重要讲话，深化中国梦宣传教育，培育和践行社会主义核心价值观

深入贯彻落实党的十八大及十九大精神，学校开展了“立志向、求真知、养美德”、“喜迎十九大，争做公正好少年”“树立核心价值观 弘扬道德新风尚”“少年中国梦”励志讲堂等主题教育活动。结合学校的基础型课程、拓展型研究型课程、少先队活动课程等，整合校内外资源，形成了学校培育和践行核心价值观活动课程体系，师生员工在各类活动课程中不断将核心价值观内化为自己的思想，外显为自觉的行为。师生员工在体验、内化、认同、导行的过程中，不断培育和践行社会主义核心价值观。



2. 贯彻落实教育部《中小学教师职业道德规范》，制定并完善本校教职工师德规范和考核制度

我校制定了《静教院附校师德规范“八要八不”》、《静教院附校文明公约》等一系列规范教师言行举止的具体要求，将“人人都是德育工作者”的要求内化为教师自身的道德素养，并成为学校师德建设的有效抓手。

每年教师节前夕，我校全体教师向在校 1400 多位学生及家长发出《恪守师德承诺书》，再次重申“平时和节假日，教师均不收受在校学生与家长的现金、有价证券及各种商品”。事后，解放日报、静安时报先后有专题报道。

我们还制定了教职工违反职业道德处理办法和事故责任追究制度；同时，设立师德行风投诉箱，向学生、家长公开学校投诉电话，自觉接受学生、家长对师德行风的监督；学校还建立师德行风自我监控系统，每学年进行师德行风全体学生问卷调查，对调查中发现的问题，学校及时给予处理、整改，并将师德行风与教职工年度考核、晋职晋升有机结合起来，使学校的师资队伍建设、教育教学管理落到实处。

3. 干部中心组学习、教职工学习和主题教育活动常态化

我们从学校实际出发，关注教师现实需求，关注学习最终成效，努力建设学习型组织。我们每周一次教职工学习，每学期四次中心组学习，每学年一次学习型班组考核等。从时间地点、主题序列、内容方法、反馈评价等方面，建立了学习制度的长效保障机制。我们精心组织每次教职工学习，力求以鲜活的事例教育人，以活跃的气氛吸引人。我们组织全校教职员认真学习践行社会主义核心价值观，把全校党员干部和广大师生的思想和认识统一到社会主义核心价值观上来，把智慧和力量凝聚到实现学校教育工作的目标上来。



一年来，学校全体教职员普遍具有文明礼仪、诚实守信、热爱学生的良好素养。学生与家长满意率达到90%以上。

II-2 权益保护

1. 教职工录用程序规范、透明，签订聘用合同

我校教职员工的录用严格按照教育局公开、公平、公正的招聘要求，规范程序。学校参加大学应届生招聘会和市人事局组织的招聘会，将应聘者简历汇总，学校根据学科教师的空额情况进行选拔。组织应聘者参加面试，并根据相应的面试评价指标评分；按照一定比例进行筛选，通过面试的应聘者将获得试讲机会。组织应聘者参加试讲，并按照授课质量评价表进行评分。参加教育局组织的录用人员考试、参加市心理测试和体检。综合多方因素，择优录用。

我校还规范岗位聘用，健全合同管理。学校对单位在编正式教职工及新进教职工建立聘用关系，全部实行人员聘用制。在聘用合同的签定过程中坚持合同双方平等自愿、协商一致的原则，通过签定聘用合同确定聘用关系，明确用人单位与受聘人双方的责任、权利和义务，实行聘用合同制的教职工，以书面形式与学校法人代表签定聘用合同书。我校劳动关系签订率达100%，签订劳动合同期限3年以上占98.5%。学校按照国家和本市有关法律、法规和政策规定，结合单位实际制定聘用管理的规章制度明确聘用合同订立、续订、变更、解除、终止的原则、条件和程序，规范聘用行为。

2. 实行教职工疗休养与体检制度，落实相关社会保障

学校完善了教职工医疗保障体系，为全体教职工进行了总工会的综合保险和英大保险，我们的保险工作做到了100%全覆盖。今年的到期理赔我们事先预约上门并告知教职工，把工作做得更细、更实、更到位。

我校还认真做好一年一度教职工体检工作，力争做到体检对象不遗漏、全覆盖。对体检查出患病的教职工及时关心并提供的帮助。

我校还组织了暑期教职工休养工作，我们今年共组织了宁坡、深圳等线路，全校教职工100%参加，在这过程在中力求把这一惠民实事办好。

3. 注重教职工业务培训，提升各类人员的人文素养

我校按照教师教育的有关意见精神，根据学校师资队伍的特点，精心规划、



认真实施学校的教师教育。经过几年的努力，在提高教育的有效性，教师专业化发展等方面都取得了显著的成绩。学校组织实施了三种形式的主流研修（教研组研修、年级组研修、项目组研修）的培训、不断探索学校教师教育的系统、机制和方式。我们通过对话式研修、茶馆式研修、自研式研修、开放日制度、基地学习等方式，提供各类人员的学习提升途径，使学校的教师教育走向网络集约化、内容结构化、实施途径多样化、过程方法精致化、过程管理及评价规范化。今年学校有 8 名区学科带头人，陈美老师被评为上海市中学语文特级教师，陈燕老师被评为班主任学科带头人，5 名教师参加上海市教材的修改、评审工作。学校教师整体水平提升。

4. 维护教职工合法权益，畅通教职工权益诉求的渠道

学校成立了工会保护监督检查委员会。监督委员会是为了进一步保障民主管理，维护教职工权益，畅通师生诉求和维权渠道的有力措施。学校从实际情况出发制定一线教师和二线岗位责任书，并出台各项规章制度，如请假制度、考勤制度、卫生保洁制度等，在制定规章制度的过程中广泛地听取群众意见，并经过教代会讨论通过，全校大会宣布再执行。学校在充分尊重、理解、激励教师的基础上，大力推行管理民主化，在绩效工资实施过程中坚持按劳分配、效率优先、兼顾公平的原则，深化学校内部分配制度改革，进一步调动教职工的工作积极性和创造性。学校为了较好的解决聘用合同过程中可能发生的争议，成立了教工代表、行政代表、工会代表、组成的人事争议调解小组，行使调解职能，做好思想工作，工会委员中还设立了民管委员和协调委员，充分发挥协调作用，年内我校未发生恶性劳动争议案件，在劳动保障监察中没有任何违法记录。

我校党政工认真组织教职工学习有关法律、法规，提高法制意识，在维护整体利益的同时维护好教职工的合法权益。学校关心每一位教职员的生活，党政工领导每年寒暑假都上门家访，做好教职工关怀和慰问工作。对生病的教职工及家属，学校领导亲自到医院或家中看望，领导的关怀解决了教师的后顾之忧，使每个教师感受到学校的关心和组织的温暖。

由于工会工作满足全体教职员的需求，维护全体教职员的权益，得到了全体教职员的高度认同。年终在民主评议职工之家时，满意率达 100%。学校工会被评为 2017 年教育系统先进单位。



II-3 安全保护

1. 安全宣传教育常态化，安全管理落到实处

学校对校园安全问题给予高度重视，认为校园安全是学校的生命线，将此纳入学校的总体规划中。学校成立了创建学校安全文明校园工作领导小组及组织机构，明确安全文明校园第一责任人为校长，党支部书记具体负责。组织机构不但设有由党政主要领导负责的领导小组，还专设了由年级组长、班主任、不同处室有关人员组成的工作小组，工作小组定期召开会议，研究解决工作中出现的各种问题。学校在创建安全文明校园过程中，注重宣传教育，加强措施落实。党组织和工会外请市消防总队人员对全体教职工进行防火教育报告、加强师德教育等；通过与社区、市、区团委、警署的校外辅导员联手，使学生了解有关法规，增强自我安全防范意识。通过黑板报评比、班队会活动、知识问卷等方法，使学生掌握一些基本的防范知识和技能。

2. 建立和完善学校安全稳定工作预案，落实各类突发事件快速应对机制

在安全防范方面我们要求各部门都要严格制定相关的管理制度。制定了行政干部责任书、班主任责任书及组室安全责任书等。对制度的执行情况，则由学校安全工作巡查小组不定期地进行抽查，并作为期末考核的重要指标。学校制定安全责任追究制度与激励机制。

为了完善学校安全预警机制，从容应对突发事件，学校还制定了九项应急预案，涉及的方面包括火灾事故、食物中毒、流行性传染病的爆发、实验室化学伤害、学生外出集体活动意外事故，防范校园非法侵入、校园内防暴力事件等等。在这些预案中，不仅有紧急情况下的专业分工，对重点人物的强制控制，还充分考虑了确保信息传递上的畅通。学校建立了完整的应急管理体系，定期公布检查员工安全操作结果，并抓好行为改进情况。

3. 加强对校园民防和国防教育、网络安全、对外文化交流活动和大型活动的管理，确保校园有序安全

我们认为：学校安全教育是课程化的过程。“教师即课程”，在安全教育课程化过程中不再把安全教育认为只是学生处、大队辅导员、班主任工作，而是让它成为全体教师有意识的教育行为，使学生在潜移默化中接受教育。我们将国防教育、网络安全、对外文化交流活动和大型活动的教育与管理融入学校的大课程之



中，融入学校各个教育环节的过程中。我们将学校安全教育融入到基础型德育课程，进入拓展型研究型课程，进入各学科之中。把新课程主要的思想方法、先进的教学理念、活动方式引入创建校园安全教育活动中，为安全教育提供了更广阔的平台。

4. 配合相关单位，共同维护校园良好的周边秩序

为维护学校周边良好的治安秩序，保证师生人身财产安全，学校聘请2位民警担任法制辅导员，负责治安防范、交通和消防安全宣传教育工作，每月至少到校园工作二次。根对发生在校园及周边、侵害师生人身、财产权利的刑事及治安案件，实行专案专人责任制。学校还积极与交通协管员、民警配合维护好校园门口的交通安全。学校每年主动邀请消防研究所的专业人士对学校的安全管理进行全面督查。

一年来，我校已形成安全教育制度化，安全教育课程化的特色，我校安全事故发生率为0，学校再次荣获上海市安全文明校园的光荣称号。

I-2 人才培养责任

II-4 教育教学

1. 以“为了每一个学生的终身发展”为核心理念，不断提升办学水平、教学质量和社会效益，彰显特色

我校办学的根本目的在于促进学校发展、教师发展、学生发展。我们关注每一个学生的发展，这体现了教育的公平性原则。我们关注学生的终身发展，我们不但要关注学生的现在，更应该关注学生的未来。

学校以“为了每一个学生的终身发展”为目标，全体师生员工坚持以提高教育效能为主线，以减轻学生过重课业负担，提高教育质量为方向，以深入开展教育科学研究为途径，以深化课程教学改革为突破口，全面关注学生的健全人格塑造与生活质量提升，学校在科研、教学、德育等方面均已取得优异成绩，学校囊括了各领域几乎所有全国市区的最高奖项，学校荣获全国教育系统先进集体、上海市文明单位等荣誉称号。《后“茶馆式”教学》在2010年获教育部基础课程改革教学成果一等奖的基础上，又荣获国家级教学研究成果一等奖，上海市市级教学成果特等奖。在教育部重点课题《后“茶馆式”教学的发展研究》结题的基



础上又成功立项了上海市市级课题《融入后“茶馆式”教学教师命题素养的研究》。

《德育课程的“双主体”实施》荣获上海市市级教学研究成果一等奖。其研究成果得到团中央、团市委、市教委等领导专家的高度赞誉。学校的课程教学改革以及德育工作在上海乃至全国、国际产生了积极而又广泛的影响，得到广大师生和社会的广泛认可。我校努力提高全面的教育质量，提高教育效能，凸显了学校的办学水平和绩效，彰显了办学特色。

2. 办学目标、管理制度及教学质量等符合立德树人的需求

学校的办学目标是要把静教院附校建设成一所能够依靠自我可持续发展的现代学校。依靠自我体现学校的自主发展，包括自我诊断、自我改进、自我发展。可持续发展是指建立有效的体制机制保障学校在高位运作的前提下还能不断发展。现代学校有多种解释，包括硬件（设备场地），也包括软件（师资队伍建设、教育教学）。我校今后四年将更聚焦于不断发现有利于发展的挑战性问题，形成体制机制加以发现、解决、评估。

学校致力于培养学生刻苦学习、快乐体验，讲诚信、明责任、懂互惠，具有自我教育力的学生团队。

我校着力在以下三个方面提高教育效能的实践探索：以构建“绿色生态环境”为抓手，提升学校环境的教育效能；以学生的“最佳发展期”为依据，提升课程设置的教育效能；以学生的“最近发展区”为依据，提升教学行为的教育效能。

静教院附校初三毕业班连续多年中考合格率 100%，总分为全市优异水平。

2016—2017 年上海市绿色学业指标测试反馈，静教院附校学生不但学业成绩优秀，而且凸现了“更多、更少、更好”的态势，即学生睡眠、体育活动增多，学生补课、作业量减少，师生关系和谐，教学方式发生转变。

3. 重视学生核心素养和创新能力培养

学校注重培养学生的核心素养和创新精神为使命，并着力提高实效性。

学校创造性地开发了 TRIP 课程，TRIP 课程是一门以转变教学方式为主要标志的课程，是以主题 Theme、探究 Research、跨学科 Interdiscipline 和实践 Practice 四种学习方式命名的课程。它突出四方面特征，即：变纯学科体系学习为既有学科体系学习又有主题学习，变接受性学习为探究性学习，变文本学习为实践学习，变单一学科学习为跨学科学习。（这个“跨”是指“跨”文理学科，



“跨”必修课与拓展型课，“跨”基础学科中的多学科。) TRIP 课程既是一门必修课又是一门选修课。它包含信息科技、劳技和社会这三门基础型必修学科，又融合了做中学、人文、STEM 课程等拓展型选修课程。TRIP 课程增加实践能力、解决问题能力和创新能力，以此提高了学生完整的学力。

学校还开设敏感课程培养学生的创新能力。如小学的“做中学”项目，作为一门儿童科学启蒙教育课程，“做中学”是以探究为主要的学习方式的。儿童在课堂上完成着科学探究的基本动作：对看到的现象提出问题、对问题的解释提出假设、和同伴探讨假设的合理性、用实验验证假设、完成实验的记录和汇报、和同伴充分探讨和争论、构建并分享属于自己的知识。目前，我校已经开始积极推进初中阶段“做中学”项目，让学生在过程与方法上的培养更具有持续性和系统性。

又如“游游”活动课程。“游游”课旨在通过机器人“游游”这个脑具，给小学生创造一个很奇妙的探究学习的空间，以培养学生“发展思维”和“学会学习”两大能力。除此以外，还有机器人课程、有主题的“IT”课程等，通过这些敏感课程的实施，有力地改变着学生的学习方式，也改进着教师教学的过程与方法。

除了上述敏感课程之外，学校倡导老师在基础性课程的教学中也能关注研究性学习，努力改进教学的过程与方法，以带来学生学习方式的真正转变。学生的思维空间被拓展了，自主探究的意识被激发了，创新的能力也不断加强。

II-5 思想道德

1. 加强未成年人思想道德建设，系统构建社会主义核心价值观和传承中华优秀传统文化教育体系

学校站在育人的高度把握课程教学改革与未成年人思想道德建设之间的关联，系统构建社会主义核心价值观和传承中华优秀传统文化教育体系，全面关注未成年学生的健康成长。学校从生态学的角度倡导“绿色生态环境”，追求学生全面发展、个性发展、终身发展。不仅关注学生的学业成绩，更关注获得的过程与方法。在教育部连续数年的绿色指标评价中学校呈现出“睡眠时间多、体育活动多、艺术活动多，学生自信心强，师生关系好，作业量少，内部动力大”的态势。学校精心培育班主任队伍，联动家委会的力量，为未成年人道德成长保驾护航



航。学校勇于创新，将未成年人思想道德建设与课程教学改革紧密结合，构建了学校未成年人思想道德课程体系。将思想道德教育融入基础型课程领域和拓展型、探究型课程领域。学校开设的每门课程中都有未成年人思想道德教育的内容，每门课程都使学生的道德得到不断提升。

多年的未成年人思想道德建设的研究成果得到了中共中央办公厅、国务院办公厅关于加强青少年思想道德教育督查组的高度评价和充分肯定。学校未成年人思想道德建设的研究成果获得了上海市市级科研成果一等奖，在上海乃至全国得到广泛的应用和推广。**学校今年荣获全国未成年人思想道德建设先进单位。学校荣获全国青少年五好小公民主题教育活动示范校。**

2. 健全并完善学校思想道德建设工作机制，落实《中小学生守则》

学校形成了党、政、工团齐抓共管的思想道德机制建设机制，落实《中小学生守则》。学校思想道德工作的机制是加强和改进德育工作的关键。我校思想道德工作是由校长作为第一责任人，由党支部书记具体分管，形成党政工齐抓共管的一级管理机构。德育处、教导处团委是二级管理机构。由于我校是九年一贯制学校，所以分设中小学学生处正副主任、教学教导主任、团委书记。年级组和教研组是三级管理机构，年级组长、教研组长主持。学校思想道德教育工作包括教职工师德规范和学生思想品德教育两个方面的内容，它在校长和校党支部的领导下，主要由工会、学生处、教学处、共青团、少先队共同负责完成。学校每月召开一次中小学大德育协调会议，会议一般由党支部书记主持，中小学校长、工会主席、学生处主任、团委书记、青保老师、年级组长参加，根据需要可邀请教学教导主任参加。会议主要讨论师生的思想道德教育、行为规范工作计划和总结；分析师生的思想行为的状况，讨论对学生进行道德教育和行为规范教育的方法与措施；反馈计划落实情况；交流工作经验；进行课题研究。

3. 学校德育工作特色鲜明，形成全员、全程、全方位育人格局

学校围绕“立德树人”这一教学的根本任务，形成了“双主体”德育课程实施的德育工作特色以及后“茶馆式”教学学习行规培育的行为规范特色项目，形成了全员、全程、全方位育人格局，进一步促进学生的全面发展。

我们认为，在思想道德教育过程中，教师是关键、是基石、是学生的引领者和示范者。思想道德教育应该进入每门课程，每位教师在每门课程中都应该具有育人的意识。教师是有意识的教育行为，让学生在潜移默化中受到影响。



我校通过提升教师的行为来促进学生行为的改进，同时以学生的行为来影响教师的行为，并让学生在集体中相互教育、促进、共同提升。

在学校教育中，我们把有限的教育资源进行合理有机的整合，使其发挥到极致。面对相当有限的硬件环境，我们尽力打造一个精致的校园，精心设计校园中的每一个角落、每一间教室，让学校的每一面墙、每一片绿地、每一个橱窗、每一门课程都发挥其教育功能。

我们认为，学校在促进学生养成良好思想道德品质上，需要自上而下地有目的的教育与自下而上的自主教育相结合的，两者相辅相成、融会贯通，思想道德教育才更有效、评价才更全面。学校从时间维度和空间维度，通过自主管理委员会实现了思想道德建设的全程管理。

I-3 文化传承责任

II-6 文化品牌

1. 弘扬传承先进文化和民族文化，运用校训、校史、校歌等校园文化符合引领师生，开展形式多样的仪式教育活动

近年来，学校重视内涵发展，注重弘扬传承新近文化和民族文化，运用校训、校史、校歌等校园文化引领师生，使教师和学生确立社会主义核心价值观，努力追求讲诚信、明责任、懂互惠的价值取向。“诚信”是德行的基础。“互惠”是涵养人的中和之性最高境界。“责任”包含家庭责任、班级责任、学校责任、国家责任、社会责任等。“诚信、责任、互惠”的价值取向在校园生活中体现为四点：即：诚信立身，倡导为城市名片甘当基石。互惠为怀，倡导拥有自信的气度风范；责任在肩，倡导担当时代的道德脊梁。

学校开展了形式多样富有特色的九年仪式教育活动。一年级：“戴上绿领巾做祖国的好苗苗”的儿童团仪式，二年级：“热爱红领巾 争当好队员”入队仪式，三年级：“今年我十岁了”生日仪式，四年级：“集体就是我的家”的创建好集体仪式，五年级：“回首成长路 放飞新理想”的毕业典礼仪式，六年级：“飘扬的领巾，世纪的先锋”换戴大号红领巾仪式，七年级：“感恩·责任·立志”少年励志仪式，八年级：“珍爱少先队，向往共青团”团队接力仪式，九年级：“铭记队的教诲，走好今后人生路”离队仪式及毕业典礼。



2. 丰富校园文化内涵，建设富有特色的校园文化品牌项目

我们旨在通过开展丰富多彩、积极向上的校园文化活动来推动形成清新的校园文化品牌，使学生在良好的校园人文、文化活动中陶冶情操，促进其全面发展和健康成长。

几年来，通过不断地积累和实践，我校逐步形成了比较成熟的校园文化活动，内容涉及到学校的体育、艺术、科技等方面。如校园四大主题节活动、主题实践活动。

学校还形成了“明星闪亮 30 分”（校园艺术文化品牌），“开心一刻”（校园体育文化品牌），学校精心组织开展形式多样的校园特色文化品牌项目，引领全体师生走进高雅的艺术殿堂，品尝丰富多彩的文化大餐，丰富校园文化内涵，提升师生的文化涵养。





II-7 文化载体

1. 推进文化育人阵地建设，拓宽文化育人的渠道和空间

我校建设了各种各类场所设施，其中包括了各种专用教室、图书馆、体育馆、电脑房、小剧场、报告厅、教学研究室、地理活动室、历史活动室等等场所，且各个场所设施全部符合教育部有关规定。我校根据学校情况制定了各个场所的管理制度，规范化明确各个场所设施的使用方法，确保教育学习生活工作的正常展开。同时各个场所设施的运用又要求有前期的活动方案、管理措施，以及后期的活动记录。拥有了对于学校各场所设施利用的完整过程的记录，可以明确利用过程中各人的操作步骤，同时明确其所负有的责任，对学校各个场所设施的运用需要具有适时的监控与管理，提高其使用价值以及利用率。

学校建设了一部分代表着学校人文气质氛围的建筑，其中包括了红旗墙、涂鸦墙、学生个人画展、艺术喷泉等，同时在校的教学楼大厅中用开放的形式设计了学校的展厅，用全天候的展览熏陶学生对学校文化氛围的认识，进而提升其文化艺术修养。



2. 创新校园文化建设新载体，呈现健康文明的网络文化

网络是现今世界最快捷便利的交流，在校园中同样如此，我校的校园网展现了学生最真切的感觉，最朴实的想法。在校园的网站上刻画下了学生求学九年间的浅痕深迹，让他们在青葱的校园中快乐成长。

学校还在校园门口开设了蓝风映像，学生自己采风、自己拍摄、自己编辑校园发生的故事，将友谊之风、学习之风等传遍校园。

学校制定了学生使用移动终端的管理制度，进一步研究微博、微信、班级网站等网络文化的建设，我校班主任教师充分利用网络平台进一步加强班集体建设，打造各中队特色。



I-4 依法诚信责任

II-8 守法执法

1. 制定并实施学校章程，形成依法治校的工作体系

依法管理学校事务是依法办学的核心内容。我们制定并实施了学校章程。依据章程制定了学校各项规章制度。如各部门工作规范、教职工岗位责任制、教育教学工作评估制度等。我们全面推行岗位责任制，使全体教职工做到责、权、利相统一，使学校管理纳入法制化轨道。我校在校长负责制基础上，学校管理呈现以下特点：一、以层级管理与条块管理相结合的方式运作为主，提高执行度；二、项目负责制为辅，有效整合学校资源。我们力求严格行政执法程序，明确执法范围，不断提高学校管理的法制化水平。

我校党政领导班子以科学发展观为指导；以提高师生法律素质，提高领导干部依法办学能力，提高学校依法管理水平为目标，以教学计划、教材、课时、师资的“四落实”为抓手，突出合力、突出内化、突出实效，进一步完善法制教育“制度化”“课程化”的法制教育体系，努力形成学校、家庭、社会三位一体的依法治校工作体系。为此，我校荣获上海市中小学依法治校示范校。

2. 积极开展社会公德、职业道德和法制宣传教育；增强师生员工诚信守法的意识

我校从实际需求出发，组织教职员工深入学习、熟练掌握与本职工作相关的法律法规，增强自身的法制观念，自觉遵纪守法，成为学生的榜样。我校将学法、用法作为教职员工考核、聘任的重要条件之一。我们利用教职员工政治学习的时间，学习了《教师法》、《未成年人保护条例》等法律法规。通过宣传进一步增强全校教职员工的法制观念。我们还通过告家长书对家长进行《青少年保护条例》宣传，让家长认识自身应尽的义务和承担的监护责任。我们还加强对学生进行有关法律常识的教育。充分利用校会课、班会课、观看录像等形式对学生宣传《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》等等。我们将学生法制教育融入到德育课程改革中，使普法宣传教育紧扣学生生活实际与道德基础，将普法宣传教育引导学生整体生命投入，形成课程化、系列化的法制宣传教育。



3. 对信访举报和违规问题等查处及时、规范

学校高度关注预防未成年人违法犯罪工作。由党支部书记亲自督查，学生处具体操作，广大教职工协同配合，形成一个立体的教育管理网络，使学生的违法、犯罪行为消化、遏制在萌芽状态。青保工作领导小组定期召开会议，研究预防未成年人犯罪工作，提出针对性的教育与实施措施。学校建立校长信箱，对信访举报进行及时处理。

学校还注重对个别行为偏差和学习有困难的同学。我们了解他们的行为偏差原因，协同党员教师和班主任共同商量合适的对策。我们还定期找他们谈心，关心他们的学习生活情况，多让他们参与学校组织的各项活动，增强他们的法律意识和自我保护能力。通过学校全面细致深入地工作，我校无重大违法案件发生。

II-9 社会形象

1. 积极推进党务公开和校务公开

学校党组织专门开辟党务公开栏，将党内重大的决议，党的政策、党组织活动每月向全校教职员公开。党支部每学期至少要召开一次民主生活会，组织在班子成员之间开展批评和自我批评，沟通交流，统一思想，形成共识；每两周召开一次党员组织生活会，及时向全体党员传达党的方针、政策和决议，党内重大问题提交党员大会讨论决定；参照《党政领导干部选拔任用工作条例》的规定，按照民主程序，负责对本校干部的选拔任用工作。

学校加强校务公开工作的领导。我们根据学校实际情况调整了校务公开领导小组和监督小组成员，进一步完善校务公开的领导体制和工作机制，确保校务公开工作有组织、有内容、有落实。学校的重大教育改革事项、与教职员切身利益有关的重大方案、干部选拔任用和教职员调整上实行公开。





2. 学校信息发布制度，及时公开学校信息

我校高度重视新闻发布工作。学校建立健全了新闻发言人制度，成立了由学校校长任组长、分管学校信息平台的副校长任副组长的新闻宣传工作领导小组，下设新闻网络小组，校长办公室负责学校新闻发布工作的组织实施以及新闻内容的审核与发布，各部门及时收集和上报相关的新闻信息。新闻发言人制度建立后，为树立学校良好社会形象，应对突发事件和维护学校声誉等事件上起到了积极的作用。办公室主任作为学校的新闻发言人，接受重大事件和新闻的采访，统筹安排重大新闻发布活动，向媒体发布重要新闻。

与此同时，我校还建立了校园网络信息发布制度，根据学校实际工作开展的情况，及时地在校园网上发布学校的各项活动（如：学校的教育教学重大改革，教师教育培训、党支部建设、工会的重要事件或活动、学校的重大事件，每周的升旗仪式、学生的学校生活等）教师在校园网上有自己的个人空间，利用此空间能和学生及家长做进一步的沟通。在我校的校园网上，还能通过动态新闻、学校的大事记、热点关注、师生获奖一览、学子天地、党建网站、师资队伍等栏目了解到学校的目前的发展现状，不仅让学生、教师的风采有了一个展示的舞台，而且也让更多的家长乃至社会了解到学校的发展，学生的快乐生活，教师的潜在才华。

3. 对社会、媒体舆论监督及家长意见等及时回应

学校的校园网，是一个网络平台，既有新闻又有信息，学生和家长以及社会人都能通过校园网了解到我校的方方面面。我校重视校园网络的建设，我校的校园网上设有教师论坛和家长论坛，大家都可以在上面将自己的民意真实和充分的进行表达，开门纳谏、扩大民主，学校也了解了教师的心声和学生学习路上的困难以及家长的育儿困惑。同时，网络还有监督作用，它作为现代信息技术的发展的产物，是舆论监督的重要内容，是反映家长心声的重要途径。我校的网络监督最大限度地实现和保障了教师、学生、家长的权益。其次，网络有力地推动了信息公开以及其透明度，尤其是激发了老师们参与学校管理的热情，充分保障教师的民主监督权利。再有，随着网络舆论监督的不断发展，学校充分利用好校园网这个平台，通过网络对学校管理、党支部建设、师德师风建设等进行监督，同时也促进了党员干部党性修养和作风建设。



I-5 社会服务责任

II-10 社会贡献

1. 自觉履行公共责任，积极开展对口支援、慈善公益等活动

学校每年开展“蓝天下的至爱”师生爱心捐款活动。今年三月以“梦想点亮三月，奉献美丽校园”为主题开展红领巾爱心义卖和爱心义拍活动。操场上，各个班级的摊位上摆放着队员们从家里拿来的图书、文具、玩具和自己制作的工艺品等。全校同学和老师穿梭在各个摊位之间，挑选自己喜爱的物品，并将义卖款投进爱心捐款箱。

在爱心义卖活动欢乐举行的同时，附校的首次爱心义拍活动在五楼剧场开拍。共有 37 件物品参加了这次拍卖。这 37 件作品大多是同学们自己创意制作的，有十字绣、油画、书法、工艺品等。四位家长送来 6 件作品参加拍卖。拍卖现场，同学、老师和家长叫价踊跃，致使一些拍品价格一路上扬。

我们将这些帮困基金捐给都江堰石羊小学等贫困地区。我校与江西弋阳学校、湖北夷陵、崇明育林中学、奉贤弘文中学结对共建，我们与结对学校进行互动，并送去电脑、打印机、书籍、书包等。



2. 倡导自愿无偿献血，献血工作落实良好

学校高度重视无偿献血工作，每年都向广大教职员工进行宣传，增强每位教职员工做好无偿献血工作的责任感；同时学校还建立无偿献血的工作机制，成立了献血领导小组，由分管后勤工作的书记任组长，总务主任任副组长，卫生老师



作为对献血工作的直接负责领导，具体实施细化运作，尤其是在组织过程中，注重发挥指导、协调、服务作用，确保了献血工作的落实。为做好献血工作，学校根据上级下达的年度献血计划要求，部署工作安排，对献血工作抓什么、怎么抓、抓到什么程度，保证学校无偿献血走上规范化、程序化轨道。学校还明确奖惩，形成献血激励机制。我校每年对在献血工作中取得显著成绩的个人给予表彰和适当奖励，从特殊经费中给参加无偿献血人员发放一定数量营养补助费，调整献血人员休息，尽可能避开大体力活动；卫生老师及时跟踪反馈献血者身体情况，作相应对症处理。这些措施的落实，调动了广大教职员献血热情，大大促进了献血工作正常有序展开。我校每年都超指标完成献血工作。

3. 积极参与社区文明共享共建，主动为社区服务

我校寒暑假对社区开放，我们面向社区开放图书馆、操场篮球、机器人室、音乐室、电脑房等场馆，让社区居民能够充分享受到学校资源。为了帮助社区克服硬件设施不足的困难，学校还无偿提供小剧场、会议室、咖吧让社区学校、居委会使用。

我校主动参与各类社区服务。我们与江宁街道、海防村居委携手，共同推进未成年人思想道德建设，并为社区精神文明建设贡献力量。我校有固定的社区共建计划。我校积极组织师生到社区参加扶贫帮困、慰问孤老等活动。我校坚持开展各种社区服务活动。我校积极与社区内的新江宁小学、五四中学开展共建活动，并派出教师支教。我校定期组织学生到社区内的幼儿园，辅导孩子们英语口语，与孩子们一起唱歌、跳舞，做游戏等。

II-11 志愿服务

1. 弘扬志愿服务精神，形成志愿服务的长效机制

为倡导“奉献、友爱、互助、进步”的志愿者精神，我校在学校教师中积极推动志愿者活动，使志愿者活动在我校全体教职员中蓬勃开展。我校形成了志愿服务长效机制。从机构和职责、志愿者和志愿者组织应当履行的义务、服务范围和重点对象等三个方面规范地明确了志愿者参与服务活动的各项要求，使我校的志愿者服务更加有理有序，从而能够在整个志愿者工作中起到更好的作用、做出更大的贡献。

我校在确定志愿者服务长效机制的前提下，大力倡导并积极开展志愿者服务



的活动,使得志愿者服务活动在学校的师生中得到了良好反应,师生的参与面广、参与率高。在党团员教师中,志愿者服务参与率甚至达到了95%以上。

2. 推进“学雷锋”等各类志愿服务活动常态化

为了推进“学雷锋”活动常态化,我校每年三月都要开展党员、团员、队员三月春风行动。我们同雷锋一同走进三月、走进春天。我们学习雷锋好榜样,努力实践为人民服务。

学校党支部立足校园,面向社会,积极发挥学校党团员教师和全体队员的主动性和积极性,以每月5日、15日、25日三个节点为活动固定时间,通过志愿服务的参与、宣传、示范效应,让“党旗、团旗、队旗”三面旗帜在提升城市的环境文明、秩序文明中发挥独特作用。目前,在党支部的领导下,我校已成立了静教院附校绿色志愿服务队和平安校园志愿者服务队两支志愿服务队,活跃在学校和社会,他们以自己的行动打造着城市的精彩。

我校的党支部与教工团支部以关爱特殊学生和退休教师为着力点,积极开展“志愿者先锋队”活动,并使这一活动成为我校的社会志愿服务项目。他们集中力量每周慰问退休的孤老。这支志愿者队伍还与各年级行为偏差、学习偏差、心理偏差的特殊学生开展结对关爱活动,他们通过个别化的分析,运用教育和心理学技能技巧,有效地帮助了特殊学生。

I-6 生态文明责任

II-12 低碳节能

1. 开展绿色、环保和低碳节能教育,推进节约型校园创建,有举措、有成效

学校坚持把环保理念渗透到教育、教学、管理等每一个方面。学校高度重视环境教育工作,坚持做到“二个结合”,即创建绿色学校与创建文明单位相结合、环境教育与素质教育相结合,不断培养学生健康的心理和文明的习惯,不断提高学生的环保意识。学校依据有关的法律法规,制定和完善了涉及环保工作的规章、制度等,如《关于建立无烟学校的规定》、《关于空调使用的规定》等,对环保工作作了明确要求,学校由此形成了各司其职、有章可循、有制可依、令行禁止的局面,环境教育工作逐步走上了制度化、规范化的发展轨道。为了规范师生的行



为习惯，提升师生的环保素养，学校采取了一些硬性措施：一是创建“无烟学校”，二是设立环保监督员，三是设立环境卫生督察组。这些都为提高广大师生的环境意识和环保自觉性，培养师生良好的环境伦理道德规范，养成符合绿色文明的生活习惯、消费观念和环境价值观念提供了保障。

为了实现建设节约型学校这一可持续发展的目标，我们采取了以下措施：

合理设置空调温度。学校规定夏季室内空调温度设置不低于 26 摄氏度，冬季室内空调温度设置不高于 20 摄氏度，以节约能源。在不使用空调时，完全切断电源，不使它处于待机状态。

学校要求每个学生和教师养成随手关灯的好习惯，严格做到“人走灯灭”，杜绝“长明灯”、“白昼灯”。教室和办公室里的饮水机在不使用时，及时关掉，并切断电源。教师在不使用电脑时，及时关掉。各个部室的打印机、传真机和复印机等设备要随用随开或设置自动节能状态，减小和避免电器设备处于长时间待机状态，下班后自觉关闭各类电器电源。

强化节水意识。要求学生在课间不玩水，洗完手后及时关闭水笼。总务处加强用水设备的日常维护管理，定期对供水设施进行检修，杜绝跑冒滴漏、长流水现象。

为加强低碳节能管理，落实节能减排，学校成立了低碳节能工作领导小组，书记为小组组长，各部门负责人为组员，各部门协作指导学校节能减排工作。领导小组按照“小分工、大合作”的原则，实行层层责任制，建立人、职、权、责相统一的工作机制，落实详细职责，切实抓好学校节能减排工作。学校加大节能宣传，教育和培训力度，在全校形成节能共识。领导小组建立定期检查制度，总务处定期检查用能情况、节能减排措施落实情况、固定资产投资项目节能减排评估和审查情况、加强能源消耗管理，及时反馈和处理浪费能源的违反各项规定的行为。

2. 注重生态校园建设，加强学校绿化规划管理，校园内外环境整洁、优美，推进垃圾分类处理

我校从生态学的角度努力营造学校清洁、整齐、优美的绿色生态环境。我校坚持以师生健康为重，把建设绿色校园纳入学校发展规划。学校成立了以党支部书记为组长，学生处牵头，卫生老师组织，年级组落实的卫生工作领导小组。学



校坚持“标准要高、措施要实、效果要久”的原则，开展深入细致的工作。一方面通过每二周一次的黑板报、广播，进行卫生常识的宣传；我们把对学生进行环保教育纳入新德育课，要求每位任课老师根据各个学科的不同特点渗透教育，对学生进行热爱生命、珍惜生命、保护环境、廉洁文化的教育；另一方面完善卫生管理监督长效机制，制定了校园清洁卫生责任制、卫生监督检查制度、环境卫生管护制度，学校积极推进垃圾分类工作。我校还提出了“二化”、“六无”、“三注意”的要求，即教室卫生工作要做到：“净化、美化、绿化”；公共场地要实现：“无纸屑、无果壳、无痰迹、无杂物、无污水、无蛛网”；个人卫生做到：“注意指甲干净，注意保持座位四周清洁，注意用眼卫生，”。做到每月发一次卫生流动红旗，以此鼓励先进集体，并把各班的卫生工作与文明班的评选结合起来，保证了制度的贯彻执行。创建平安和谐、环境整洁的绿色校园，已成为广大师生的自觉行动。我校被评为静安区爱国卫生先进集体。

3. 卫生防疫体制健全，卫生工作、无烟校园达标

我校牢固确立“健康安全第一，责任重于泰山”的观念，不断健全卫生防疫制度。学校保健老师认真履行学校预防传染病的工作计划，加强健康教育和学生个人卫生习惯，卫生防病、自我保健的养成教育，使学生形成对自己和他人健康负责的卫生观念，养成健康的生活方式和习惯。学校卫生室坚持执行学生健康状况晨检制度和学生因病缺课登记制度。监测师生的健康状况，施行食品卫生监督，上报疫情，配合疾控中心开展流行病调查，组织好学生的预防接种等工作。学校卫生室针对传染病流行的环节，从控制和消灭传染源切断传播途径，保护易感人群等三方面入手，落实综合性的预防措施，防治传染病发生。并根据传染病流行的情况，做好各类程度疾病流行时的防范工作，完善防范网络，做到早发现，早报告，早隔离，早治疗。学校建立卫生员每日汇报制度。每天 8:00 钟，各班卫生员都要到卫生室报告出勤的情况，便于卫生老师及时掌握学生的健康现状。班主任老师在 9:00 后，如发现学生还没有到校，要及时联系家长，确保学生的身体健康动态。

在卫生防疫工作中，我们形成了一套行之有效的制度与措施，完善了卫生管理监督长效机制，建立了至下而上人人参与的制度，充分发挥了人人都是德育工作者的作用，我校的各项卫生工作都已达标。



我校认真贯彻落实上海市公共场所控制吸烟条例，制定了学校控烟制度。我们建立了由学校支部、行政、工会、学生处、总务处、卫生室老师共同参与的控烟领导小组，各年级组长担任控烟监督员。同时充分利用健康教育课、宣传橱窗、黑板报、广播、升旗仪式等各种形式，开展吸烟有害健康的宣传教育，增加师生控烟知识，增强自我保健意识。

我们还落实好控烟标识的张贴工作。在校门口醒目处设置材质坚固、适合户外张贴的禁烟标志，并落实维护责任人，以随时检查更新；在校内法定禁烟区域醒目处设置（张贴）与环境相适宜的禁烟标志和市教委监管电话，不得设置烟灰缸等与吸烟有关的器具。控烟情况与文明组室的创建、评选相结合；与教职工的年度考核挂钩。及时劝阻在校园内有吸烟行为的教职工，对劝阻无效或再次被发现者给予严格处罚。学校、家长、社会三位一体，形成合力，共同创建无烟单位。学校被评为“无烟校”。

四、报告展望

本报告，我校在国家教育部重点课题《后“茶馆式”教学的发展研究》结题的基础上又立项了市级课题《融入后“茶馆式”教学提升教师命题素养的研究》的深入推进为主渠道，推进附校本年度的教育改革和学校前沿发展。在后“茶馆式”教学的发展研究中，学校将进一步从策略，方式、方法和手段到微方法研究。进一步深化课堂教学研究。我校又成为上海市第二轮课程领导力项目校，课题为《全面提高课程领导力的学校作为》。

学校参与翁市长主持的全国哲社重点课题《大中小学德育课程一体化研究》的有关项目研究，独立承担了《基础型德育课程教学改革的深化研究》等市级课题，进一步完善和丰富基础型德育课程以及拓展型德育课程的“双主体”开发与实施，学校将对学科德育的具体操作策略、方式、方法、手段进行深入研究。为每一个学生的全面发展、个性发展、终身发展奠定基础。

五、社会评价

（一）社会荣誉

一年来学校获得的荣誉：



★集体获奖:

市级以上

日期	获奖内容	颁发单位
2017.1	2016 年度上海市“以校为本的教育质量保障体系建设试点单位”项目案例征集与评选活动一等奖	上海市教委教研室
2017.3	中国青少年挑战活动上海城市赛优秀组织奖	上海市科技艺术教育中心
2017.4	2015-2016 年度上海市文明单位	上海市人民政府
2017.5	IPEAEC 打击乐菁英赛爱乐中学组民族打击乐重奏二等奖	国际打击乐教育协会
2017.5	全国五子棋特色学校	中国围棋协会
2017.5	2016 年全国学生‘学宪法讲宪法’活动优秀组织奖	市教委法宣办
2017.5	第四届上海市学生龙文化全能赛风筝制作比赛小学组参赛奖	第四届上海市学生龙文化全能赛组委会
2017.6	2017JA 中国小学生绿色创新成果展最佳人气奖	
2017.6	2017JA 中国小学生绿色创新成果展最佳团队合作奖	
2017.7	全国青少年五好小公民主题教育读书活动先进集体	教育部关心下一代工作委员会
2017.8	第 12 届全国青少年打击乐比赛校园组合组中学组特别指定作品类铜奖	第 12 届全国青少年打击乐比赛组委会
2017.9	上海市未成年人暑期优秀活动项目	上海市精神文明建设委员会
2017.10	2017 首届全能脑力王 STEAM 青少年电视公开赛三等奖	上海市教育委员会
2017.12	上海市第二届学生智力运动会五子棋项目中学组混合团体第五名	上海市学生智力运动会组委会

区级:

日期	获奖内容	颁发单位
2017.4	“征集社会主义核心价值观教育育人资源”活动优秀组织奖	静安区教育局德育室
2017.5	静安区学校科技教育先进集体	静安区教育局
2017.5	静安区第一届运动会小学组游泳比赛 6*25 米扶板打腿项目第三名	静安区第一届运动会组委会
2017.5	静安区第一届运动会体育道德风尚奖	静安区第一届运动会组委会
2017.5	静安区第一届运动会小学组广播体操比赛团体第四名	静安区第一届运动会组委会
2017.5	静安区第一届运动会小学组游泳比赛团体第二名	静安区第一届运动会组委会
2017.5	静安区第一届运动会小学组篮球比赛团体第三名	静安区第一届运动会组委会
2017.9	静安区未成年人暑期活动项目优秀奖	静安区青少年学生假



		期工作领导小组
2017.9	静安区第一届运动会暨学生阳光体育大联赛游泳团体（小学组）亚军	静安区第一届运动会组委会
2017.12	静安区教育系统经审规范化建设争创评比活动二等奖	区工会
2017.12	静安区教育系统经审规范化建设争创评比活动二等奖	区工会

★教师获奖：
市级以上

日期	获奖内容	颁发单位	获奖者
2017.1	教育部 2015-2016 年度“一师一优课、一课一名师”活动“优课”	中央电化教育馆	何 华、李 贞
2017.1	第十二届中国少年科学院小院士课题研究成果全国展示交流活动全国优秀科技教师	中国少年科学院	王爽
2017.1	上海市第二十三届水仙花雕刻造型展评教师指导奖三等奖	上海市教育学会	刘胜春
2017.2	中国中学生作文大赛“恒源祥文学之星”上海赛区优秀指导老师奖	中国中学生作文大赛组委会	陈美
2017.3	上海市中小学数字教材学校应用研究教学案例评选一等奖	上海市教委教研室	李同娟
2017.3	上海市中小学数字教材学校应用研究教学案例评选二等奖	上海市教委教研室	朱晓晨、俞青青、张聪辉、王捷
2017.3	上海市中小学数字教材学校应用研究教学案例评选三等奖	上海市教委教研室	赵东亮、殷韦君、陈岑
2017.3	《现代教学》2016 年度优秀教学论文二等奖	《现代教学》编辑部	戴晨昊
2017.3	《现代教学》2016 年度优秀教学论文三等奖	《现代教学》编辑部	高燕
2017.3	中国青少年挑战活动上海城市赛优秀指导奖	上海市科技艺术教育中心	王爽
2017.5	希望之星英语风采大赛上海赛区初中 A 组优秀指导奖	希望之星英语风采大赛上海赛区组委会	傅俊珺
2017.5	全国学生“学宪法讲宪法”活动优秀指导教师奖	上海市教委法宣办	翁慧俐、羌玉麒
2017.7	全国青少年五好小公民主题教育读书活动先进个人	教育部关心下一代	翁慧俐



		工作委员会	
2017.8	2017年“黄浦杯”长三角城市群征文评选优秀奖	上海市教育科学研究院普教所	陈岑
2017.9	上海市园丁奖	上海市教委	沈彦含
2017.9	中小学幼儿园课题情报综述征文评选二等奖	上海市教育科学研究院普教所	王文娟
2017.9	中小学幼儿园课题情报综述征文评选三等奖	上海市教育科学研究院普教所	龚程玉
2017.10	上海市普教系统“尊老敬老好校长、好书记”	上海市退休教育工作者协会 上海市中小学幼儿教师奖励基金会	倪继明
2017.10	2017首届全能脑力王 STEAM 青少年电视公开赛优秀指导老师	上海市教育委员会	冷天
2017.11	第十届让青少年读懂中国教师指导奖	中共上海市教卫党委	陈美

区级：

日期	获奖内容	颁发单位	获奖者
2017.4	“征集社会主义核心价值观教育育人资源”活动优秀作品奖	静安区教育局德育室	张人利、 翁慧俐、 何华、 薛艳
2017.5	第一届静安区“星星火炬”奖	少先队静安区工作委员会	倪继明
2017.5	静安区园丁奖	静安区教育局	王歆怡、 江红、 陈岑
2017.9	静安区教育系统见习教师新苗奖一等奖	静安区教育局	陆闻烨



2017.10	静安区中小学班主任基本功展示活动区级一等奖	静安区教育局德育室	沈彦含
2017.10	静安区中小学班主任基本功展示活动区级二等奖	静安区教育局德育室	俞青青、朱艳妍、杨琦慧
2017.10	静安区中小学影视微报告比赛优秀指导教师奖	静安区教育局	翁慧俐

★学生获奖：
市级以上

日期	获奖内容	颁发单位	获奖者
2017.1	环亚太杯国际数学邀请赛初赛上海赛区小学三年级二等奖	环亚太杯国际数学邀请赛组委会	陈禹哲
2017.1	ACT 中国青少年英语实用能力交流展示写作类初中年级组银奖	ACT 中国青少年英语实用能力交流展示评委会	张星河
2017.1	第十二届中国少年科学院小院士课题研究成果全国展示交流活动中国少年科学院预备小院士	中国少年科学院	徐逸扬
2017.1	第三届上海市小学生“美丽汉字小达人”第二轮活动四年级组二等奖	上海市学生德育发展中心	黄小隼
2017.1	中学生古诗文阅读大赛初三组三等奖	上海市教委教研室	沈佳怡
2017.1	第十五届走进美妙的数学花园青少年展示交流活动上海初赛三年级组优胜奖	中国少年科学院	刘鸿良
2017.1	亚洲国际数学奥林匹克公开赛三年级组铜奖	亚洲国际数学奥林匹克联合会	刘鸿良
2017.1	上海市第二十三届水仙花雕刻造型展评学生作品三等奖	上海市教育学会	张文韬、胡乔皓
2017.2	中国中学生作文大赛“恒源祥文学之星”上海赛区最高奖项文学之星	中国中学生作文大赛组上海赛区组委会	陈艺尹
2017.2	中国中学生作文大赛“恒源祥文学之星”上海赛区特等奖	中国中学生作文大赛组上海赛区组委会	陈艺尹
2017.2	第十五届小机灵杯数学竞赛三等奖（三年级组）	小机灵杯数学竞赛组委会	葛启宸、刘鸿良
2017.2	2017 年“春蕾杯”全国小学生思维邀请赛三年级组三等奖	春蕾杯全国邀请赛组委会	刘鸿良
2017.3	希望杯全国数学邀请赛上海赛区七年级二等奖	上海市教育学会	陈俊杰
2017.3	希望杯全国数学邀请赛上海赛区七年级三等奖	上海市教育学会	高铭泽
2017.3	上海市第四读写新世界小学生现场写字活动一等奖	上海市教育学会	项添芝、张立卿



2017 年度上海市静安区教育学院附属学校社会责任报告

2017.3	上海市第四读写新世界小学生现场写字活动 二等奖	上海市教育学会	吴涵伊、 樊赵
2017.3	上海市第四读写新世界小学生现场写字活动 三等奖	上海市教育学会	李墨菲、 韩宜庭
2017.3	2017 年上海市初中英语竞赛二等奖	上海市教委教研室	毛芷心
2017.3	2017 年上海市初中英语竞赛三等奖	上海市教委教研室	孙济宸、 孙祎成
2017.3	2017 年度中央电视台“希望之星”英语风采 大赛上海赛区初中 A 组一等奖	2017 年度中央电视台 “希望之星”英语风采 大赛上海赛区组委会	郑泽远
2017.3	2017 年度中央电视台“希望之星”英语风采 大赛上海赛区初中 A 组二等奖	2017 年度中央电视台 “希望之星”英语风采 大赛上海赛区组委会	朱文蓓
2017.3	中国青少年挑战活动上海城市赛二等奖	上海市科技艺术教育 中心	宋瑞程、 孙澄为、 张家祺、 姜笑一、 石浩霖
2017.3	中国青少年挑战活动上海城市赛三等奖	上海市科技艺术教育 中心	崔澍宁、 顾金骏、 陈怡霖
2017.3	第 32 届上海市青少年科技创新大赛二等奖	上海市青少年科技创 新大赛组委会	毛芷心、 姚彧聰、 姜雯青、 宋瑞程、 刘子旂、 冯浩宸、 史绮雯、 陈安琪、 陈安霓
2017.3	第 32 届上海市青少年科技创新大赛三等奖	上海市青少年科技创 新大赛组委会	陈思言、 姜雯青、 宋瑞程、 陆新诚
2017.3	第二届“话说东西”上海市大中学生英语口语译 展示活动初中组个人入围奖	“话说东西”上海市大 中学生英语口语译展 示活动组委会	陈泽恺、 朱元捷、 蔡依辰、 孙沛衫、 陈俊杰、 朱云宣、 俞睿桦、 朱奕嘉、 李书诚、 罗凯衡、



			陈令懿、 高梓珊、 杭玺旻、 高铭泽、 陈 小、 梁爽
2017.3	中国青少年挑战活动上海城市赛三等奖	上海市科技艺术教育中心	崔澍宁、 顾金骏、 陈怡霖
2017.3	第六届上海中小學生英语专业水平能力展示活动“之星奖”	上海市中小學生英语能力展示活动组委会	杨意蕙
2017.3	WER 中国赛区华东地区公开赛小灵感大创意初中组一等奖	世界教育机器人大赛中国赛区组委会	刁屹涵
2017.3	WER 中国赛区华东地区公开赛小灵感大创意初中组二等奖	世界教育机器人大赛中国赛区组委会	刁屹涵
2017.3	第四届上海市青少年“超级景观秀”比赛现场制作比赛二等奖	上海市科技艺术教育中心	史绮雯、 屠若馨、 程主恩
2017.3	第四届上海市青少年“超级景观秀”比赛文案评比二等奖	上海市科技艺术教育中心	史绮雯、 屠若馨、 程主恩、 何琪铭、 刘子旖、 冯浩宸
2017.3	第四届上海市青少年“超级景观秀”比赛作品评比二等奖	上海市科技艺术教育中心	史绮雯、 屠若馨、 程主恩、 何琪铭、 刘子旖、 冯浩宸
2017.3	上海市中小學生梦想的力量影视教育系列活动影评征文比赛小学组二等奖	上海市艺术教育委员会	陈浩宇
2017.4	中国中学生作文大赛一等奖	中国作家协会儿童文学委员会	陈艺尹
2017.4	中文自修杯上海市小學生美丽汉字征文活动静安赛区三年级组一等奖	美丽汉字活动组委会	井有孚
2017.4	中文自修杯上海市小學生美丽汉字征文活动静安赛区三年级组二等奖	美丽汉字活动组委会	胡景炀、 史绮雯
2017.4	中文自修杯上海市小學生美丽汉字征文活动静安赛区三年级组三等奖	美丽汉字活动组委会	严奕彤、 韩德轩、 管玥
2017.4	中文自修杯上海市小學生美丽汉字征文活动静安赛区四年级组二等奖	美丽汉字活动组委会	张钰雯、 杨泰宇
2017.4	中文自修杯上海市小學生美丽汉字征文活动	美丽汉字活动组委会	龙则言、



	静安赛区四年级组三等奖		张天成、 王熹
2017.4	中文自修杯上海市小学生美丽汉字征文活动 静安赛区五年级组一等奖	美丽汉字活动组委会	姚依珊
2017.4	中文自修杯上海市小学生美丽汉字征文活动 静安赛区五年级组二等奖	美丽汉字活动组委会	贾亦臻、 丁黄玥 秀
2017.4	中文自修杯上海市小学生美丽汉字征文活动 静安赛区五年级组三等奖	美丽汉字活动组委会	王予菲、 袁瑞熙、 邹道
2017.	“希望杯”全国数学邀请赛上海市一等奖		方孝诺、 陶一鸣、 雷毅聪、 李国梁
2017.	“希望杯”全国数学邀请赛上海市二等奖		徐欣悦、 吕昊澄、 程冠杰、 陈俊杰、 高梓珊、 冯亦辰、 吕悦、 许多
2017.	“希望杯”全国数学邀请赛上海市三等奖		朱雨斐、 左韵和、 王锐涵、 陈沿均、 浦煦言、 吴恺祺、 高铭泽、 周淼、 郭熠
2017.	“中环杯”数学竞赛上海市七年级组三等奖		曹言秋、 陈俊杰
2017.	“新知杯”数学竞赛上海市三等奖		李羽卉
2017.	2017 年全国初中数学联赛全国三等奖		李艺钊、 李哲
2017.	2017 年美国初中数学联赛排名第三		李书诚
2017.5	2017 IPEAEC 打击乐菁英赛爱乐中学组民族打 击乐重奏二等奖	国际打击乐教育协会	张亦弛、 朱笑莹、 须隽欢、 孙沛杉、 王怡然、 刘芷灵、 陈屹翔、



			王锐涵、 程梓桐、 刘佳依、 高梓珊
2017.5	中国击剑俱乐部联赛第三名	中国击剑协会	华文雨 歆
2017.5	上海市高校程序设计邀请赛暨华东师大第九届程序设计竞赛新生组一等奖	华东师范大学	袁翊天
2017.5	全国学生‘学宪法讲宪法’活动一等奖	上海市教委法宣办	李祎然
2017.5	全国学生‘学宪法讲宪法’活动三等奖	上海市教委法宣办	沈嘉奕
2017.5	上海市读写新世界小学生现场写作活动一等奖	上海市小学生现场活动组委会	韩宜庭、 张立卿、 王勋祺、 钟沁蓉
2017.5	上海市读写新世界小学生现场写作活动二等奖	上海市小学生现场活动组委会	缪予佳、 缪浥尘、 王若羽、 宁若卿、 居茗伊、 刘家楠、 冯楨芸、 吴涵伊、 查小蕾、 雒嘉怡、 陈主恩、 金典
2017.5	上海市读写新世界小学生现场写作活动三等奖	上海市小学生现场活动组委会	刘奕萱、 张佳桐、 王培钦、 孟远承、 蒋家莹、 徐悦茗、 吴墨研、 刘鸿良
2017.5	上海市优秀少先队员	团市委	缪予佳、 李祎然
2017.5	上海市科技体育嘉年华车辆模型竞赛活动小学组二等奖	上海市科技艺术教育中心	胡晨罡
2017.5	上海市科技体育嘉年华车辆模型竞赛活动中学组一等奖	上海市科技艺术教育中心	黄之炫
2017.5	上海市科技体育嘉年华车辆模型竞赛活动中学组二等奖	上海市科技艺术教育中心	王梓闻、 刘昕升
2017.5	上海市科技体育嘉年华车辆模型竞赛活动中学组三等奖	上海市科技艺术教育中心	翁尹昕



2017年度上海市静安区教育学院附属学校社会责任报告

2017.5	上海市少先队课外活动大赛红领中国学达人挑战赛小学组二等奖	上海市教委宣传部	李奕辰
2017.5	上海市少先队课外活动大赛红领中国学达人挑战赛小学组三等奖	上海市教委宣传部	朱凌翰
2017.5	上海市少先队课外活动大赛红领中国学达人挑战赛初中组二等奖	上海市教委宣传部	吴屹瀚
2017.6	2017JA 中国小学生绿色创新成果展未来领袖奖	国际青年成就中国部	李祎然
2017.6	2017JA 中国小学生绿色创新成果展最佳人气奖	国际青年成就中国部	刘子旂、 潘晓林、 李祎然、 冯浩宸、 史绮雯
2017.6	2017JA 中国小学生绿色创新成果展最佳团队合作奖	国际青年成就中国部	刘子旂、 潘晓林、 李祎然、 冯浩宸、 史绮雯
2017.6	希望杯全国数学邀请赛初一年级铜奖	希望杯全国数学邀请赛	陈俊杰
2017.6	上海市青少年“明日科技之星”评选活动科技希望之星	上海市科学技术委员会	姚彧骢
2017.6	全国中小学电脑制作活动上海赛区评选项目电脑作品评选一等奖	上海市电化教育馆	曹翊祺
2017.6	全国中小学电脑制作活动上海赛区评选项目电脑作品评选三等奖	上海市电化教育馆	李若涵、 徐玉轩
2017.6	全国中小学电脑制作活动上海赛区竞赛项目机器人竞赛二等奖	上海市电化教育馆	宋瑞程
2017.6	全国中小学电脑制作活动上海赛区竞赛项目机器人竞赛三等奖	上海市电化教育馆	刁屹涵
2017.6	上海市青少年创造发明设计和创新能力展示活动二等奖	上海市科技艺术教育中心	陆拉诚
2017.6	上海市青少年创造发明设计和创新能力展示活动三等奖	上海市科技艺术教育中心	宋瑞程、 张家祺、 郭秋涵、 徐玉轩
2017.7	全国中小学信息技术创新与实践活动决赛技术发明创新赛项初中组二等奖	中央电化教育馆	姚彧骢
2017.7	上海市学生绘画书法作品展三等奖	上海市艺术教育委员会	左韵和
2017.8	第十二届全国青少年打击乐比赛校园组合组中学组特别指定作品类铜奖	第十二届全国青少年打击乐比赛组委会	周天舒、 朱笑莹、 沈若婷、 陈屹翔



2017.8	中国儿童青少年威盛中国芯 HTC 计算机表演赛全国总决赛网络基础赛小学高年级组三等奖	第二十六届中国儿童青少年计算机表演赛全国组委会	郑希桐、左亦萱
2017.10	第九届上海模型节车辆模型竞赛活动项目未来之星 S 初级遥控平跑车模型中学组一等奖	上海市科技艺术教育中心	王梓闻
2017.10	第九届上海模型节车辆模型竞赛活动项目未来之星 S 初级遥控平跑车模型中学组三等奖	上海市科技艺术教育中心	宋瑞程
2017.10	第九届上海模型节车辆模型竞赛活动项目幻影 F1 电动车模型中学组三等奖	上海市科技艺术教育中心	蒋盈
2017.10	第九届上海模型节车辆模型竞赛活动项目 1、16 越野遥控车（有刷）模型中学组一等奖	上海市科技艺术教育中心	黄之炫
2017.10	2017 年中小学师生公共安全网上知识竞赛小学组二等奖	上海市学生活动管理中心	张子欣、郑翰铭、陈语涵、闵熠宸、华天
2017.10	2017 年中小学师生公共安全网上知识竞赛小学组三等奖	上海市学生活动管理中心	史琦崢、黄思源、杨一秋、穆舒涵、崔月然、周子涵、冯逸轩、毛心远、杨子豪、顾文睿、王培钦、朱彘菲、杨雅涵、陶圣琦
2017.10	2017 年中小学师生公共安全网上知识竞赛中学组一等奖	上海市学生活动管理中心	唐佳音、朱雨晗、李朗、严夏
2017.10	2017 年中小学师生公共安全网上知识竞赛中学组二等奖	上海市学生活动管理中心	周沂来、杜婕好、王稚淇、陈怡霖、祝佳颖、赵夏洋、何君悦、张隽实、卢韵淇、崔语彤、



			俞越、李采、周淼
2017.10	2017年中小学师生公共安全网上知识竞赛中学组三等奖	上海市学生活动管理中心	陆怡璘、刘叙坤、陈艺楠、陈思言、张佳彦、吴清华、罗楷衡、蔡若尘、姚汤嘉、吴雨宸、周呈祥、俞安睿、商裔杰、周奕珩、周天怵、刘佳宜、岳慧佳、曹江月、贝其蓁、任洛仪、吴墨研、李奕辰、李天悦、曹阳、汝翼、葛傲、张睿
2017.10	2017首届全能脑力王STEAM青少年电视公开赛三等奖	上海市教育委员会	王思齐、王梓闻、叶诚昉、白宇迪、周淼
2017.11	全国青少年车辆模型教育竞赛活动总决赛中学组团体接力赛三等奖	国家体育总局航空无线电模型运动管理中心	黄之炫、王梓闻、韩逸伦
2017.11	全国青少年车辆模型教育竞赛活动总决赛中学组遥控电动房车竞速赛二等奖第四名	国家体育总局航空无线电模型运动管理中心	黄之炫
2017.11	全国青少年车辆模型教育竞赛活动总决赛中学组遥控电动拉力车竞速赛优胜奖	国家体育总局航空无线电模型运动管理中心	王梓闻
2017.11	第十届让青少年读懂中国初中征文竞赛二等奖	中共上海市教卫党委	崔加骐、黄咏佳、



			杭玺昶
2017.11	第十届让青少年读懂中国初中征文竞赛优秀奖	中共上海市教卫党委	曹悦荣、 吴茗涵
2017.12	上海市第二届学生智力运动会五子棋项目中学男子组第二名	上海市学生智力运动会组委会	杨嘉佑
2017.12	上海市第二届学生智力运动会五子棋项目中学女子组第六名	上海市学生智力运动会组委会	李恺桐

区级：

日期	获奖内容	颁发单位	获奖者
2017.1	静安区环保贺新春填色活动一等奖	少先队静安区工作委员会	安亭仪、 管怡晨
2017.1	静安区环保贺新春填色活动二等奖	少先队静安区工作委员会	耿爱茜、 万智骅、 陆瑶
2017.1	静安区环保贺新春填色活动三等奖	少先队静安区工作委员会	杨昊燊
2017.5	静安区学生艺术单项比赛金奖（钢琴）	静安区青少年活动中心	李艺钊、 张亦弛、 朱宇轩
2017.5	静安区学生艺术单项比赛银奖（钢琴）	静安区青少年活动中心	傅睿一
2017.5	静安区学生艺术单项比赛铜奖（钢琴）	静安区青少年活动中心	赵丰年
2017.5	静安区学生艺术单项比赛金奖（口琴）	静安区青少年活动中心	王锐涵
2017.5	静安区学生艺术单项比赛金奖（古筝）	静安区青少年活动中心	李小茹
2017.5	静安区学生艺术单项比赛铜奖（古筝）	静安区青少年活动中心	朱晋萱、 严寓佳
2017.5	静安区学生艺术单项比赛金奖（西乐）	静安区青少年活动中心	卢欣韵
2017.5	静安区学生艺术单项比赛银奖（西乐）	静安区青少年活动中心	阮添亦、 徐靖童
2017.5	静安区学生艺术单项比赛铜奖（西乐）	静安区青少年活动中心	陈家昊、 张子滢、 吴心语
2017.5	静安区学生艺术单项比赛银奖（工艺）	静安区青少年活动中心	徐嘉若
2017.5	静安区学生艺术单项比赛铜奖（工艺）	静安区青少年活动中心	顾宸瑜、 谭雅心
2017.5	静安区学生艺术单项比赛铜奖（舞蹈）	静安区青少年活动中	李嘉琦、



2017年度上海市静安区教育学院附属学校社会责任报告

		心	钟奕珈、 蒋咏欣、 周荃
2017.5	静安区学生艺术单项比赛铜奖（独唱）	静安区青少年活动中心	贺忻妍、 腾一辰
2017.5	静安区学生艺术单项比赛铜奖（扬琴）	静安区青少年活动中心	李金昕
2017.5	静安区优秀少先队队员	团区委	李书诚、 钟奕珈、 张子滢
2017.5	静安区中小学生百优“道德实践风尚人物（美德少年）”	区文明办	周天悒
2017.5	静安区教育系统五好小公民主题教育活动征文比赛小学组一等奖	静安区教育系统关工委	何琪铭
2017.5	静安区教育系统五好小公民主题教育活动演讲比赛小学组二等奖	静安区教育系统关工委	何琪铭、 刘子旂
2017.6	静安区青少年科技创新大赛科学幻想画三等奖	静安区教育局	胡珈芸、 刘胤雅、 朱雨斐、 侯凯文、 谭雅心、 唐维臻、 华毅敏、 徐欣悦
2017.6	静安区学生动漫画比赛一等奖	静安区教育局	郑卓云
2017.6	静安区学生动漫画比赛二等奖	静安区教育局	唐维臻、 朱苾宜
2017.6	静安区学生动漫画比赛三等奖	静安区教育局	张雯珺
2017.6	静安区中小学感受经典、湿润心灵影视征文比赛小学组一等奖	静安区教育局	李祎然
2017.6	静安区中小学感受经典、湿润心灵影视征文比赛小学组二等奖	静安区教育局	贾亦臻
2017.6	静安区中小学感受经典、湿润心灵影视征文比赛小学组三等奖	静安区教育局	袁瑞熙
2017.11	静安区中小学影视微报告比赛初中组一等奖	静安区教育局	杨嘉仪、 王煦妍
2017.11	静安区中小学影视微报告比赛初中组二等奖	静安区教育局	李冠庆、 孙晔浩、 曹翊骐



（二）领导关怀

随着学校课程教学改革的推进，特别是后“茶馆式”教学的深入研究，我们学校的经验为全国、全球教育界同仁所瞩目。翁铁慧副市长专门批示：“静教院附校进行的教学改革，卓有成效，且完全符合上海教育的理念和路径……请市教委把静教院附校的实践经验作为基础教育课程改革的实践方式之一进行研究并总结推广。”经市教委批准，在我校建立《后“茶馆式”教学研究所》。来校交流、学习的校长、教师，以及教研员，包括高校研究人员等络绎不绝。今年贾炜主任也到我校听取小学学业综合评价改革成果并给予了高度评价。市文明办也在我校召开了“少年中国梦”励志讲堂现场会，受到与会者一致好评。

（三）公众反响

学校课程教学改革成果辐射到全国：

与上海、全国 40 余所中小学建立后“茶馆式”教学研究“共同体”；在区教育局安排下，与奉贤、崇明的学校结对，应闵行区区政府邀请对他们 13 所学校的教师培训；受邀为各地教育同行作“后‘茶馆式’教学”、“校本研修”等报告，反响都很大。受本市杨浦、宝山、青浦、长宁、黄浦、徐汇、浦东、闵行、金山、奉贤等十余个区教育局与区教育学院所邀，为这些区的校长、骨干教师介绍后“茶馆式”教学。有的学校还专门邀请课题组为学校全体教师讲解。如杨浦高中、控江中学、市二中学、南洋模范、上海实验学校、市东中学、黄浦一中心、大华小学等。在成都、重庆、昆明、珠海、广州、深圳、大连、杭州、苏州、南京、常州等 20 余个省、市的教育同仁介绍后“茶馆式”教学。在我区五四中学、静安实验小学，本市铁岭中学、华新小学、大华小学等，以及外省市的湖州吴兴实验中学等校做了部分学科、部分年级的“循环实证”研究。效果显著，深受校长、教师的欢迎。

来自国家教育部影子校长培训、长三角名校校长培训、上海市名师、名校校长培训、上海市德育实训基地，华东师范大学校长培训中心、课程所、基础教育办公室等的项目把我校作为实训基地，





每天都有十几位，甚至几十位校长、骨干教师深入到我们的工作现场、课堂观摩、旁听会议、教学、各项工作和活动。

后“茶馆式”教学用于本市、全国教研员培训（华东师大全国教研员培训基地），一年近 500 人次。后“茶馆式”教学已开设小学外语、语文、中学语文、数学、外语、物理、科学 7 门学科市级共享课程，为上海市 13 个区近 400 名教师进行培训。

学校课程教学改革辐射的影响进入了国际领域：

受华东师大课程与教学中学校长培训中心所邀，张人利校长两次在华东师大举办的国际教育会议上发言，反映很好。受市外办之邀，为泰国懂华文的中、小学教师讲解后“茶馆式”教学。2011 年暑假又受邀新加坡国家教育局，为全新加坡校长作报告，引起轰动。新加坡艺术师范学院和体育学院的院长、项目经理、艺术老师一行来到静教院附校参观交流。我校的艺术教研组曾晰莹和朱敏老师，体育组长王广转老师分别在同行面前展示。香港和日本的教学专家来到我校，我校名师陈美上了一节展示课《记承天夜游》，得到了来自香港和日本的教育同行的好评。来自美国肯塔基大学、芬兰于韦斯屈莱大学、南非比陀大学、英国贝德福特大学的 40 多位外国专家来到静教院附校。在张人利校长的介绍中，他们对这所在国际 pizza 考试中取得优异成绩的学校有了深入的了解。第四届新沪校长圆桌会议的新加坡教育代表团在团长新加坡教育部校群督导陈俊敬的带领下来到我校，张校长介绍了学校在课程改革、教育科研等方面的特色。学校李贞老师受新加坡教育部邀请对新加坡 300 余名中学数学教师进行培训。

（四）媒体报道

静教院附校整体课程改革尤其是后茶馆式教学，受到了国内外媒体的广泛关注。上海《解放日报》以“后‘茶馆式’教学让‘家常课’更有效”为题，头版、头条报道我校。《解放日报》、《文汇报》、《新民晚报》、《东方教育时报》等多次刊登我校课程改革的经验和成果。我校的研究成果在《上海教育》、《现代教学》等刊物上发表。学校成功举行了上海市“绿色指标”综合评价的实践价值现场会，受到专家高度评价，活动情况在上海各大媒体报刊中进行报道。

2017 年教师发表的文章有：



教师发表文章统计一览表(2017 年)

序号	作者	论文名称	出版单位 / 发表刊物	出版时间/刊物期号
1	王连方	探析过程性评价技术在后“茶馆式”教学中的应用	现代教学	2017/1AB 第 369-370 期
2	沈彦含	数字教材在初中英语教学中的应用探索	中国现代教育装备	2017 年 3 月 总第 262 期
3	龚程玉 逯怀海 高燕	教学“常模带”——改变过度关注学业成绩的实践创新	上海课程教学研究	2017 年 4 月 总第 20 期
4	王丽琴	学生“先学”之有效性的比较研究 ——以《辛弃疾的一首农村词》教学为例	上海课程教学研究	2017 年 5 月 总第 21 期
5	戴晨昊	浅析 IPAD 信息技术在英语课堂教学应用的优势	现代教学	2017/增刊 第 383 期
6	王爽	信息技术在跨学科主题学习活动中的实践探索	现代教学	2017/增刊 第 383 期
7	施仲涛	类比中探索 问题中感悟——“因式分解”概念教学后的几点思考	静安教育探索	2017 年第 2 期